

Tagungsprogramm

(Stand: 30.03.2022)

Mittwoch, 06. April 2022

ab 08:30	Registrierung	<i>(Tagungsbüro: CI Konferenzraum)</i>
09:30 – 10:10	Grußworte Hochschulleitung, Universität Koblenz-Landau Dr. Markus Maier , Leiter des LPA im Ministerium für Bildung des Landes Rheinland-Pfalz Projektleitung MoSAiK, Universität Koblenz-Landau	<i>(Raum: BI 001, Hörsaal 1)</i>

10:15 – 11:15	Wissenschaftliche Innovationen im Schulalltag verankern – Konzepte, Erfahrungen und Perspektiven	<i>(Raum: BI 001, Hörsaal 1)</i>
	Prof. Dr. Josef Schrader , Deutsches Institut für Erwachsenenbildung	

Kaffeepause <i>(Atrium)</i>		
---------------------------------------	--	--

	Digitale Reflexionsformate - Konzepte und Evaluationsergebnisse <i>(Raum: CIV 266)</i>	Konzepte zur Implementation von Videoplattformen <i>(Raum: CIV 260)</i>
11:30 – 12:30	Sprachförderkompetenz angehender Lehrkräfte in der beruflichen Bildung – Entwicklung und Evaluation digitaler Medienpakete für die Lehrkräftebildung Johanna Campean, Anja Müller Johannes Gutenberg-Universität Mainz	Die digitale Lehr-Lern-Plattform für angehende Lehrpersonen – Ein Ort perspektivenübergreifender und interdisziplinärer Analyse von Unterricht Nadine Baston, Anna Thede, Katrin Gabriel-Busse, Marius Harring Johannes Gutenberg-Universität Mainz
	BNE im Kontext des Transformativen Lernens: Chancen und Herausforderungen einer digitalen Lehre Philip Weinberger, Björn Risch Universität Koblenz-Landau	ViviAn – Einsatz, Weiterentwicklung und interdisziplinäre Möglichkeiten eines Video- Analysetools Marc Bastian Rieger, Christian Alexander Scherb, Jürgen Roth Universität Koblenz-Landau

12:35 – 13:35	Postersession	<i>(Atrium)</i>
------------------------------	----------------------	-----------------

Mittagspause <i>(Mensa)</i>		
---------------------------------------	--	--

Forts. Mi 14:20 – 15:20	Implementationen von und durch Zertifikate(n) <i>(Raum: CIV 266)</i>	Phasenübergreifende Implementation <i>(Raum: CIV 260)</i>
	<p>Die Koblenzer CLIL-Academy – Ein Beispiel für Implementation und Interdisziplinäre Zusammenarbeit</p> <p>Sarah Wunderlich, Felicitas Fein, Constanze Juchem-Grundmann Universität Koblenz-Landau</p> <p>Praktiken angehender Lehrer*innen im Umgang mit sprachlich-kultureller Heterogenität: Erste Ergebnisse aus einer ethnografischen Studie mit Absolvent*innen des Zertifikats Sprachbildung und Deutsch als Fremd- und Zweitsprache und ihre Implementation</p> <p>Eva L. Wyss, Lesya Skintey, Katharina Hirt, Wolf- Andreas Liebert Universität Koblenz-Landau</p>	<p>Heterogenität und Selbstreflexion durch adaptive Lernpfade fördern – Die universelle Konfigurations- und Lehr-Lernumgebung UKuLeLe</p> <p>Christoph Pfaffmann, Jürgen Roth Universität Koblenz-Landau</p> <p>Phasenübergreifende Beratungskompetenzentwicklung in der Lehrkräftebildung kann gelingen! Gemeinsam für die Implementierung einer transformativen inklusiven Schulentwicklung</p> <p>Esther Würtz¹, Kerstin Wallinda¹, Sabine Marschall¹, Ute Waschulewski¹, Christian Lindmeier²</p> <p>¹Universität Koblenz-Landau; ²Martin-Luther- Universität Halle-Wittenberg</p>

Kaffeepause
(Atrium)

15:45 – 17:20	Herausforderungen und Voraussetzungen für fächerübergreifende inhaltliche Abstimmungen <i>(Raum: CIV 266)</i>	Herausforderungen und Voraussetzungen bei strukturellen Änderung <i>(Raum: CIV 260)</i>
	<p>Informatische Bildung in der Chemie – Entwicklung eines interdisziplinären Lehrkonzeptes und seine Pilotierung</p> <p>Yasemin Gökkuş, Richard Kremer, Daniel Losch Bergische Universität Wuppertal</p> <p>Implementation von „HyperDocSystems“ in die erste und zweite Phase der Lehrkräfteausbildung</p> <p>Carola Nieß¹, Gabriele Hornung¹, Lars Czubatinski²</p> <p>¹Technische Universität Kaiserslautern; ²Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien Kaiserslautern</p> <p>Innovative MINT Lehr-Lern-Szenarien mit Smartphone-Experimenten</p> <p>Ahmad Asali¹, Jens Noritzsch¹, Dustin Kirwald², Sebastian Staacks¹, Heidrun Heinke²</p> <p>¹RWTH Aachen, Lehrstuhl Physik 2A; ²RWTH Aachen, Lehrstuhl Physik 1A</p>	<p>Entwicklung handlungsnahe Prüfungsformate im Lehramtsstudium</p> <p>Thomas Janzen, Philipp Wotschel, Christoph Vogelsang Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung – PLAZ-Professional School, Universität Paderborn</p> <p>Vielfalt erfolgreich vernetzen: Heterogenität als Querschnittsthema in den gestuften Praxisphasen an der TU Darmstadt</p> <p>Florian Cristóbal Klenk¹, Ruth Maria Mell², Olga Zitzelsberger¹, Sophie Kirschner², Vanessa Cordes-Finkenstein²</p> <p>¹Technische Universität Darmstadt, Institut für Allgemeine Pädagogik und Berufspädagogik; ²Technische Universität Darmstadt, Zentrum für Lehrerbildung</p> <p>Außerschulisches Lernen in der Lernlandschaft Sachsen. Kooperationen in der Region langfristig fördern</p> <p>Oda Schlünz, Paul Böning, Hannah Janßen, Darius Mertlik Technische Universität Dresden</p>

Konferenz-Dinner „Eat and Meet“ (Abendveranstaltung im Weingut Vögeli)
*Etwa 15 minütiger Bustransfer ab:
 Neuer Messplatz (Hotel Soho), Nähe Hotel Amelie sowie Alter Messplatz (Uni)*

Donnerstag, 07. April 2022

ab 08:30	Registrierung	<i>(Tagungsbüro: CI Konferenzraum)</i>
---------------------	----------------------	--

09:30 – 10:30	Wie kann die Lehrkräftebildung nachhaltig weiterentwickelt werden? <i>(Raum: BI 001, Hörsaal 1)</i> Implementationsansätze zur Förderung kompetenz- und evidenzorientierter Lehrkräftebildung an der TUM Dr. Annika Diery , TUM School of Social Sciences and Technology, Department Educational Science
------------------------------	---

Kaffeepause <i>(Atrium)</i>		
---------------------------------------	--	--

10:45 – 12:45	Austauschforum A <i>(Raum: CIV 260)</i> Nachhaltige Innovationen – innovative Nachhaltigkeit?! Zur Kontextualisierung aktueller Entwicklungen im Hochschulraum Chairs: Hannah Rosenberg¹, Christian Grieshaber¹, Nadine Schallenkammer² ¹ Universität Koblenz-Landau; ² Frankfurt University of Applied Sciences	Austauschforum B <i>(Raum: CIV 266)</i> Phasenübergreifende Zusammenarbeit für innovative Lehrer:innenbildung – Erfolge und Herausforderungen einer nachhaltigen Implementierung am Beispiel von Communities of Practice Chairs: Gerrit Albert¹, Ahmad Asali¹, Claudia Bohrmann-Linde², Yasemin Gökkuş¹, Richard Kremer², Stefan Pohlkamp¹, Diana Zeller² ¹ RWTH Aachen; ² Bergische Universität Wuppertal
------------------------------	--	---

Mittagspause <i>(Mensa)</i>		
---------------------------------------	--	--

14:00 – 15:00	Wirkungsbereich: Praxisverknüpfung in der ersten Phase der Lehrer:innenbildung <i>(Raum: CIV 266)</i> MatheLead – Hybrides Lehr-Lern-Praktikum mit dem Schwerpunkt Individualisierung durch Grundvorstellungen Susanne Digel, Henrik Ossadnik, Jürgen Roth Universität Koblenz-Landau Blick auf das Ko-Lab-Konzept aus Studierendenperspektive dreier Domänen der Beruflichen Bildung Valentina Conty, Edda Dilger, Nina Langen Technische Universität Berlin	Wirkungsbereich: Dritte Phase der Lehrer:innenbildung <i>(Raum: CIV 260)</i> „Allpaka“ – Ein digitales Unterrichtsplanungstool als Schnittstelle zwischen universitärer Forschung und Unterrichtsplanung in der Praxis Peer Leske, Carolin Frank Bergische Universität Wuppertal Zusammenschluss, Modernisierung und Nachhaltigkeit als Säulen der Implementation einer Lehrkräftefortbildung Johanna Heitzer¹, Phil Merkschien¹, Ysette Weiss² ¹ RWTH Aachen; ² Johannes Gutenberg-Universität Mainz
------------------------------	---	--

15:00 – 15:30	Closing	<i>(Raum: BI 001, Hörsaal 1)</i>
	Projektleitung MoSAiK , Universität Koblenz-Landau	

Kaffeepause / Ausklang <i>(Atrium)</i>		
--	--	--